



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	عقيدة
رمز المقرر:	3-603313 طلاب 3-633313 طالبات
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> قسم <input checked="" type="checkbox"/> متطلب <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / السنة الثانية / المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) العقيدة 214
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	النصفي 2 والنهائي 2
	الإجمالي	34

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعني هذا المقرر بالدراسة التفصيلية لتوحيد الأسماء والصفات من خلال بيان عقيدة أهل السنة والجماعة ، والرد على العقائد المخالفة .
2. الهدف الرئيس للمقرر 1- إلمام الطالب بدراسة تفصيلية لتوحيد الأسماء والصفات على ضوء القواعد والأصول التي درسها في مستوى العقيدة (214) المتقدم. 2- تنمية ملكة النقد والرد على شبهات المخالفين من خلال الرد على المعطلة الذين حملوا تلك الصفات على المجاز. ربط الطالب بكتب التراث وتدريبه على كيفية تناول علماء السلف السابقين لهذه القضايا والرد على الخصوم وكيفية معالجتها وأساليبهم في نقد شبهاتهم واستدلالاتهم.- قدرة الطالب على البحث في المكتبات العامة والإلكترونية. - معرفة الطالب لمصادر البحث الخاصة والعامة.

- معرفة الطالب بالمخطوطات وتحقيق التراث.
- قدرة الطالب على إعداد بحث علمي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف على مسائل توحيد الأسماء والصفات من القرآن والسنة على فهم السلف الصالح
1ع	1.2 أن يذكر جملة من الأسماء والصفات من القرآن والسنة على فهم السلف الصالح
2ع	1.3 أن يحدد أدلة مسائل توحيد الأسماء والصفات.
3ع	1.4 أن يستحضر منهج أهل السنة والجماعة عن سائر مناهج المخالفين في الأسماء والصفات
م	2 المهارات
1م	2.1 أن يحلل مسائل وأدلة الأسماء والصفات.
2م	2.2 أن يستدل على الأسماء والصفات.
5م	2.3 أن يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة ومناهج المخالفين في توحيد الأسماء والصفات.
4م	2.4 أن ينقد مناهج المخالفين في توحيد الأسماء والصفات
ق	3 القيم
1ق	3.1 أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار
2ق	3.2 أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه
3ق	3.3 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية
4ق	3.4 أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: دراسة تمهيدية وتشمل: 1- أهمية هذا التوحيد والآثار المترتبة على الإيمان به.	3
2	2- نشأة التعطيل ومصادره وأقسام المعطلة.	3
3	3- مسالكهم في تعطيل نصوص الأسماء والصفات والرد عليهم: أ- الطعن في الدلالة ب- الطعن في الثبوت. ج- حملها على المجاز. د- تقديم العقل على النص	6
4	ثانياً: أسماء الله الحسنى: 1- دراسة تفصيلية لأسماء الله الحسنى من حيث: أ- تعريف الاسم، وأصل اشتقاقه، ومسألة الاسم والمسمى، ونشأتها، وغرض القائلين بها.	9

	<p>ب- أسماء الله توقيفية، ومعنى كونها حسنى.</p> <p>ج- أقسام ما يجري إخباراً عن الله تعالى.</p> <p>د- لوازيم الأسماء المشتركة ودلالات تلك الأسماء.</p> <p>دراسة حديث (إن الله تسعة وتسعين اسماً مائة إلا واحداً، من أحصاها دخل الجنة، وهو وتر يحب الوتر) من حيث تخريجه وبيان ألفاظه ومعنى الإحصاء المذكور، وبيان درجة الأحاديث التي سردت الأسماء وأقوال العلماء فيها.</p> <p>و- مسألة حصر الأسماء في العدد المذكور.</p> <p>2- دراسة نماذج لبعض أسماء الله الحسنى:</p> <p>يقتصر على الأسماء الواردة في أواخر سورة الحشر، من حيث : معنى الاسم، ووروده في القرآن الكريم، ومعناه في حق الله، وأثار الإيمان به.</p>	
3	<p>ثالثاً: صفات الله تعالى:</p> <p>دراسة تفصيلية للصفات من حيث:</p> <p>صفات الله تعالى كلها صفات كمال.</p> <p>ب - باب الصفات أوسع من باب الأسماء.</p> <p>ج- أقسام الصفات.</p>	5
6	<p>2- دراسة تفصيلية لبعض الصفات التي حملها المعطلة على المجاز من خلال كتاب مختصر الصواعق المرسلّة:</p> <p>وهي: (صفي المجيء، الرحمة، الاستواء، اليدين، الوجه، الفوقية، النزول، المعية الكلام) ويكتفي بدراسة عشرة أوجه من أوجه الرد على القائلين بالمجاز في هذه الصفات مختارة مما ذكره ابن القيم.</p>	6
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف على مسائل توحيد الأسماء والصفات من القرآن والسنة على فهم السلف الصالح	<p>- المحاضرة</p> <p>- القراءة المساندة</p>	<p>- الاختبارات الشفهية</p> <p>- الاختبارات التحريرية</p> <p>- التكاليف الفردية والجماعية</p>
1.2	أن يذكر جملة من الأسماء والصفات من القرآن والسنة على فهم السلف الصالح		
1.3	أن يحدد أدلة مسائل توحيد الأسماء والصفات.		
1.4	أن يستحضر منهج أهل السنة والجماعة عن سائر مناهج المخالفين في الأسماء والصفات		
2	المهارات		
2.1	أن يحلل مسائل وأدلة الأسماء والصفات.	<p>- المناقشة والحوار</p> <p>- التعلم الذاتي</p> <p>- العصف الذهني</p> <p>- حل المشكلات</p>	<p>- الاختبارات الشفهية</p> <p>- الاختبارات التحريرية</p> <p>- التكاليف الفردية والجماعية</p>
2.2	أن يستدل على الأسماء والصفات.		
2.3	أن يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة ومناهج المخالفين في توحيد الأسماء والصفات.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	أن ينقد مناهج المخالفين في توحيد الأسماء والصفات		- الملاحظة وتقويم الأداء
3	القيم		
3.1	أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار	- التعلم التعاوني	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - الملاحظة وتقويم الأداء - تقييم الأقران
3.2	أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه		
3.3	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية		
3.4	أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية		



2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	الثامن	20%
2	التفوييم المستمر – المشاركة الفعالة – الواجبات والتكاليف	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل ، جوال)</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية</p> <p>2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.</p> <p>3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>1- مختصر الصواعق المرسله/ للإمام ابن القيم الجوزية .</p> <p>2- بدائع الفوائد، للإمام ابن قيم الجوزية .</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>-الفتوى الحموية الكبرى.</p> <p>- شرح حديث النزول.</p> <p>- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية.</p> <p>- شرح العقيدة الطحاوية.</p> <p>- لوامع الأنوار البهية للسفاريني.</p> <p>- معارج القبول للحكمي.</p> <p>- القواعد المثلى للشيخ ابن عثيمين.</p>	المراجع المساندة
<p>الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة الأديان و الفرق و المذاهب</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- المكتبة الشاملة. المكتبة الألفية.</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة تفاعلية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.	الطلاب / المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر: تقرير المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعليم

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
1441 / 2 / 23 هـ	تاريخ الجلسة